

ПРОЕКТ REFORM: БЮЛЕТИН

Подобряване на компетенциите на педагозите в областта на кариерното консултиране



Бюлетин №2/Март 2020

Проект „REFORM“ е насочен към развитието на професионални знания и умения у педагози и преподаватели, с цел по-успешно предоставяне на възможности за образование и заетост на учениците чрез повишаване на мотивацията и желанието им за личностно развитие. По време на двугодишния проект партньорите (7 организации от 6 различни държави) ще създадат, тестват, адаптират и приложат на практика колекция от разнообразни техники и материали, адаптирани към националните специфики и изисквания относно кариерното консултиране във всяка партньорска държава.



ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЕКСПЕРТИ В АВЕЙРО, ПОРТУГАЛИЯ

От 10 до 14 февруари 2020 г. Escola Secundária José Estêvão беше домакин на международното обучение по проект REFORM в Авейро (Португалия). В обучението участваха 28 експерти в областта на образованието, съветници, преподаватели и педагози от начални училища и гимназии в партньорските държави.



Взаимна работа и подкрепа

Обучението се основаваше на метода за взаимна подкрепа (връстници обучават връстници), както и на обмен на добри практики и идеи за работа. Участниците развиха нови знания, умения и компетенции и обмениха информация относно успешни преподавателски подходи и методи, които да допринесат за усъвършенстване на техните **умения за кариерно консултиране**.

Основната цел на обучението беше участниците да се запознаят в детайли с **Интегрираната методология за кариерно консултиране (CC-box)**, както и да направят първи стъпки към изготвяне на собствени индивидуални и групови обучения за предоставяне на първоначално кариерно ориентиране и консултиране за ученици от



Сесия по консултиране

три възрастови групи (12-14 години; 14-16 години и 16-18 години). По време на обучението стана ясно, че по отношение на различните възрастови групи, има нужда от различен подход, подходящ и съобразен с когнитивните, емоционални, психологически и социални потребности и способности на тийнейджърите.

Освен това процесът на самоосъзнаване е признат като отправна точка за провеждането на успешни кариерни консултации, както и един от основните аспекти, върху които подрастващите трябва да се съсредоточат в периода на юношеството, заедно със създаването на устойчива ценностна система. Жизнено важно е, по време на тези процеси, учителите, родителите и консултантите да си сътрудничат и да работят като екип.



Най-голямата сила е в теб!

Обучението помогна на участниците да осъзнаят, че най-полезният и ефективен подход за кариерно консултиране е съчетаването на експериментални и познавателни дейности.

КАКВО СЛЕДВА?

В следващите месеци методологията, създадена по проекта, ще бъде тествана от преподаватели от всички партньорски държави.

През септември 2020 г. консорциумът по проект REFORM ще се срещне в град Питещи (Румъния), за да обсъди резултатите от обучението на образователните експерти, педагози и преподаватели, проведено през февруари 2020 в Авейро, както и да сподели обратна връзка и резултати от тестването на методологията. Събитието ще бъде повод за дискусия и планиране на националните събития за разпространение на резултати от проекта, които ще са чудесна възможност за повишаване на информираността относно проекта и неговите продукти сред представители на заинтересованите страни.



Figure 1 - Pitesti, Romania

Въпреки настоящите събития в Европа и света, които внесоха драстични промени в ежедневието и работата ни, екипът на REFORM продължава неспирно да работи за устойчиво постигане на целите на проекта.

ОСТАНЕТЕ НА ЛИНИЯ

Последвайте страницата на проекта: <https://www.facebook.com/REFORMErasmus/> и споделете Вашите добри практики и идеи!

За да научите повече за CC-Vox и да получите копие от крайния ни продукт, моля, свържете се с нас на нашия имейл: znamimoga@gmail.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.