Co-funded by
the European Union



Teaching in the AI Age

Доклад от програма „Еразъм+“ | Прага, Ноември 2026 г.

Организатор: ITC – International Training Center. (Ръководител на курса: Морган Васек).

Участници: Интернационални екипи от педагози от България, Турция, Малта, Хърватия и Естония.

Среда на работа: Споделяне на педагогически опит чрез интерактивни платформи като Miro.

Gemini Notebook

Ден 1: От Гутенберг до Генеративния ИИ

Традиционно програмиране	Машинно обучение (ML)
Детерминистично поведение. Едни и същи входни данни = Еднакъв резултат.	Недетерминистично поведение. Базирано на вероятности (векторни бази данни като Word2vec), разпознаване на модели и обучение чрез проба, грешка и данни (Training Data).



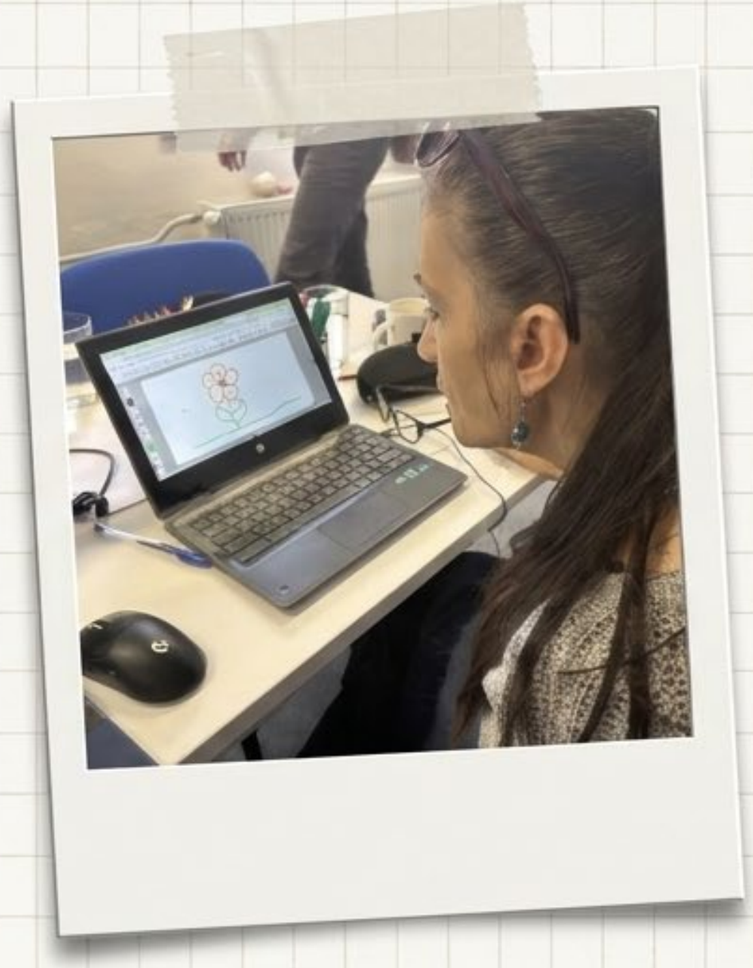
Защо ИИ "халюцинира"?

Големите езикови модели (ChatGPT, Gemini, Claude, Mistral) не са бази данни със знания.
Те са статистически генератори, предвиждащи най-вероятната следваща дума.
Ако данните за обучение съдържат пристрастия (bias), резултатът ще е неточен!

Gemini Notebook

Ден 2: Как да "програмираме" с думи (Prompt Engineering)

Различаване на самостоятелен езиков модел от съвременни ИИ системи (агенти), които се комбинират с външни инструменти (интернет, файлове, видео).



1. **Нова тема**: Започвайте нов разговор за всяка различна задача.

2. **Диалог**: Възприемайте взаимодействието като жив човешки разговор.

3. **Контекст**: Задайте ясна предистория и конкретна среда.

4. **Роля**: Възложете експертиза (напр. “Действай като опитен учител").

5. **Цел и Ограничения**: Дефинирайте какво точно искате и какво да избягва.

Gemini Notebook

Ден 3: Практически ИИ инструменти за класната стая

Текст и Учене

- Gemini & ChatGPT (Режими за насочено учене / Study Mode)
- Diffit.me (Създаване на работни листове)
- NotebookLM (Анализ на собствени документи)

Видео и Аудио

- Suno & ElevenLabs (Генериране на образователни песни и глас)
- Runway, PixVerse, Kling (Създаване на кратки видеа)



Визуализации и Игри

- Canva AI (Canva Code, Whiteboard, Vibecoding)
- Skribbl.io (Игрови активности в клас)

Симулации и Чатботове

- Lovable, Google AI Studio (No-code създаване на симулации, напр. парен двигател)
- Zapier (Персонализирани чатботове)
- LM Studio (Локални ИИ модели)

Еразъм Акредитация
2024-1-BG01-KA120-SCH-000177259
119.СУ "АКАД. М. АРНАУДОВ"
Co-funded by the European Union

Gemini Notebook

Ден 4: Етика и "Тъмната страна" на ИИ



Основен риск: "Когнитивно предаване" (Cognitive Surrender)

Реалната опасност учениците да прехвърлят мисленето си изцяло върху машината, което води до закъррняване на аналитичните им умения.

Сфери на внимание

- **Авторско право и Плагиатство**: Защита на оригиналното съдържание.
- **Фалшификации**: Разпознаване на подправени изображения и deepfake материали.
- **Прозрачност**: Строги правила за задължително обозначаване на съдържанието, генерирано от ИИ в учебния процес.

Co-funded by the European Union

Gemini Notebook

Ден 5: Сертифициране и Пътят напред



Изкуственият интелект не е тук, за да замести учителя.
Той е тук, за да разшири неговите възможности.

Цел: Креативно и отговорно интегриране на технологиите в практиката – с абсолютен фокус върху развитието, а не закърняването, на критичното мислене на нашите ученици.

Erasmus+ | Успешно завършена мобилност
Gemini Notebook